

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Социально-экономический институт
Кафедра экономики и экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
включая фонд оценочных средств и методические указания для
самостоятельной работы обучающихся

ФТД. 03. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»
Специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов»
Квалификация – экономист
Количество зачетных единиц (*часов*) 3 (*108*)

Разработчик: к. пед. наук, доцент



Н.А. Молчанов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики и экономической безопасности

(протокол № 3 от «02» апреля 2025 года)

Заведующий кафедрой



С.И. Колесников

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией социально-экономического института

(протокол № 3 от «03» июля 2025 года)

Председатель методической комиссии СЭИ



А.В. Чевардин

Рабочая программа утверждена директором социально-экономического института

Директор СЭИ



Ю.А. Капустина

«03» июля 2025 года

Оглавление

1.	Общие положения.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	7
5.1.	Трудоемкость разделов дисциплины.....	7
5.2.	Содержание занятий лекционного типа.....	9
5.3.	Темы и формы занятий семинарского типа	11
5.4.	Детализация самостоятельной работы	12
6.	Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине.....	14
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
7.1.	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	16
7.2.	Описание показателей и критериев оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания.....	16
7.3.	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
7.4.	Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенций.....	28
8.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
9.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	29
10.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	33

1. Общие положения

Дисциплина «Основы военной подготовки» относится к блоку факультативных дисциплин, входящих в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов».

Нормативно-методической базой для разработки рабочей программы учебной дисциплины «Основы военной подготовки» являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный приказом Минобрнауки РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.04.2021 г. № 293;
- Письмо Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. № МН-5/35982 «О направлении образовательного модуля «Основы военной подготовки» для включения в образовательные программы высшего образования и дополнительные профессиональные программы».

Учебные планы ОПОП ВО 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» по очной, очно-заочной и заочной формам обучения, одобренные Ученым советом УГЛТУ (протокол № 3 от 20.03.2025) и утвержденные ректором УГЛТУ (20.03.2025).

Обучение по образовательной программе 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов» осуществляется на русском языке.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Основной целью дисциплины «Основы военной подготовки» является формирование у студентов компетенций, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования.

Данная дисциплина направлена на приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, которые позволят им стать гражданами, готовыми к исполнению воинского долга и обязанности по защите Отечества в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Преподавание строится исходя из требуемого уровня подготовки обучающихся по данной специальности.

Основные задачи дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина - патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;

- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей универсальной компетенции:

УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

После окончания изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы и методы противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельбы из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы;

уметь: четко реагировать на проявления коррупционных преступлений, противостоять экстремистским проявлениям; правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защите; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов;

владеть: навыками конструктивного подхода к противодействию коррупционным проявлениям, противостоянием к экстремистской деятельности; строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина относится к факультативным дисциплинам, что означает формирование в процессе освоения обучающимся дополнительных знаний и универсальной компетенции в рамках указанной специальности. Освоение дисциплины «Основы военной подготовки» опирается на знания и умения, приобретённые в процессе изучения обеспечивающих дисциплин. В свою очередь изучение дисциплины «Основы военной подготовки» позволяет обучающимся быть подготовленными к освоению обеспечиваемых дисциплин (см. табл.).

Перечень обеспечивающих, сопутствующих и обеспечиваемых дисциплин

Обеспечивающие	Сопутствующие	Обеспечиваемые
Безопасность жизнедеятельности Правоведение Уголовное право	Государственная антикоррупционная политика Экономическая безопасность Страхование Бухгалтерская финансовая отчетность Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности Финансовый менеджмент Правовое обеспечение экономической безопасности	Первая помощь Экономические преступления

Указанные связи дисциплины дают обучающемуся системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает требуемый теоретический уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единицы (108 академических часа). Данная дисциплина предусмотрена только по очной форме обучения.

Виды учебной работы	Академические часы
Контактная работа с преподавателем*	54,25
в том числе:	
– занятия лекционного типа (ЛЗ)	18
– занятия семинарского типа (практические занятия) (ПЗ)	36
– промежуточная аттестация (ПА)	0,25
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	53,75
в том числе:	
– изучение теоретического курса (ТО)	32
– подготовка к текущему контролю (ТК)	10
- подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	11,75
Вид промежуточной аттестации	Зачет
Общая трудоемкость дисциплины	108

* Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, лабораторные занятия, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающегося с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации. Контактная работа может включать иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую и индивидуальную работу обучающихся с преподавателем. Часы

контактной работы определяются Положением об организации и проведении контактной работы при реализации образовательных программ высшего образования, утвержденным Ученым советом УГЛУ от 25 февраля 2020 года.

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Трудоемкость разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	ЛЗ	ПЗ	Всего контактной работы	Самостоятельная работа
1	Общевойсковые уставы ВС РФ	3	8	11	6
1.1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	1	2	3	2
1.2	Внутренний порядок и суточный наряд	1	3	4	2
1.3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1	3	4	2
2	Стрелковая подготовка	1	3	4	2
2.1	Стрелковые приемы и движение без оружия. Стрел и его элементы.	0,5	2	2	1
2.2	Движение стрелковым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода.	0,5	1	2	1
3	Огневая подготовка из стрелкового оружия	3	5	8	6
3.1.	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием.	1	2	3	2
3.2.	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74М	1	1	2	2
3.3	Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ-9.	1	2	3	2
4	Основы тактики общевойсковых подразделений	4	7	11	8
4.1	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	1	1	2	2

4.2	Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.	1	2	3	2
4.3	Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.	1	2	3	2
4.4	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	1	2	3	2
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	2	3	5	4
5.1	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие, поражающие факторы.	1	1	2	2
5.2	Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты.	1	2	3	2
6	Военная топография	2	4	6	4
6.1	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	1	2	3	2
6.2	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.	1	2	3	2
7	Основы медицинского обеспечения	1	2	3	2
7.1	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	0,5	1	1	1
7.2	Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах.	0,5	1	2	1
8	Военно-политическая подготовка	1	2	3	2
8.1	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	0,5	1	1	1
8.2	Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в		1	2	1

	подразделении, требования руководящих документов.				
9	Правовая подготовка	1	2	3	2
9.1	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	0,5	1	2	1
9.2	Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	0,5	1	1	1
Итого по разделам		18	36	54	42
Промежуточная аттестация		х	х	0,25	11,75
Всего часов		108			

5.2. Содержание занятий лекционного типа

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия.

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС.

Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона и танкового батальона армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мотопехотного батальона и танкового батальона армии Германии.

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития Российской Федерации. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.

5.3. Темы и формы занятий семинарского типа

Учебным планом по дисциплине предусмотрены практические занятия.

№ по п/п	Наименование раздела дисциплины	Форма проведения занятия	Трудоемкость, час.	
			Очная форма обучения	В том числе в форме практической подготовки
1	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих.	Семинар	2	-
2.	Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок.	Семинар	3	-
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Практикум	3	3
4	Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя.	Практикум	3	3
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Практикум	2	2
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74, ПМ – 9.	Практикум	1	1
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.	Практикум	2	2
8	Вооруженные Силы Российской	Семинар	1	-

	Федерации их состав и задачи.			
9	Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.	Семинар	2	-
10	Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.	Семинар	2	-
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Семинар	2	-
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Семинар	1	-
13	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Практикум	2	2
14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Практикум	2	2
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Практикум	2	2
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Практикум	2	2
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Семинар	2	-
18	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Семинар	2	-
Всего часов			36	19

5.4. Детализация самостоятельной работы

№ по п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Вид самостоятельной работы	Трудоемкость, час.
1	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
2	Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих.	Изучение теоретического курса	2

		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
3	Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.	Изучение теоретического курса	3
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
4	Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
5	Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
6	Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74, ПМ – 9.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
7	Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия.	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
8	Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
9	Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды.	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
10	Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
11	Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-
12	Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
13	Радиационная, химическая и биологическая защита.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	-

14	Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
15	Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
16	Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
17	Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	Изучение теоретического курса	1
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
18	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	Изучение теоретического курса	2
		Подготовка к текущему контролю (опрос)	1
Итого по разделам			42
Промежуточная аттестация			11,75
Всего часов			53,75

6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине

Основная и дополнительная учебная литература

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Примечание
Основная учебная литература			
1	Организация и несение гарнизонной службы (Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации) . — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — ISBN 978-5-8114-9331-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189496	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
2	«ГЛАВА 1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ» (Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации). — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — ISBN 978-5-507-45357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/265211	2022	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
3	«Глава 6.1. Техническая подготовка» (Зрыбнев, Н. А. Базовая школа и методика обучения меткой стрельбе из автомата : учебное пособие / Н. А. Зрыбнев. — Санкт-Петербург : Лань,	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

	2020. — ISBN 978-5-8114-4650-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136169		
4	Отвагина, Т.В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т.В. Отвагина. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 252 с. : ил. Режим доступа: по подписке. – URL: https://e.lanbook.com/book/164679?ysclid=m7w03lulzn774601030 – ISBN 978-5-222-35194-9. – Текст : электронный.	2020	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
5	Молчанов Н.А. Огневая подготовка. Учебное пособие. - Екатеринбург: Уральский государственный лесотехнический университет (УГЛТУ), 2017. - 139 с. - URL: https://m.eruditor.one/file/2775070/	2017	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*
Дополнительная учебная литература			
6	Молчанов, Н. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н. А. Молчанов. — Екатеринбург : УрГАХУ, 2024. — 362 с. — ISBN 978-5-7408-0310-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/458036 .	2024	Полнотекстовый доступ при входе по логину и паролю*

* Прежде чем пройти по ссылке, необходимо войти в систему

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Электронные библиотечные системы

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотечной системе УГЛТУ (<http://lib.usfeu.ru/>), ЭБС Издательства Лань <http://e.lanbook.com/>, ЭБС Университетская библиотека онлайн (<http://biblioclub.ru/>), электронная образовательная система «Образовательная платформа ЮРАЙТ (<https://urait.ru/?=>), универсальная база данных East View (ООО «ИВИС») (<http://www.ivis.ru/>), содержащих издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированных по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Договоры с ЭБС заключаются университетом ежегодно.

Справочные и информационные системы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
2. Справочно-правовая система «Система ГАРАНТ» (<http://www.garant.ru/>). Доступ свободный.
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (<https://www.antiplagiat.ru/>). Договор заключается университетом ежегодно.
4. Информационная система 1С: ИТС (<http://its.1c.ru/>). Доступ свободный

Профессиональные базы данных

1. Вестник военного образования: электронный журнал. <https://vvo.ric.mil.ru/>. Доступ свободный.
2. Официальный сайт Министерства Обороны РФ. <https://mil.ru>. Доступ свободный.

2. Научная электронная библиотека eLibrary (<http://elibrary.ru/>). Доступ свободный.
3. Экономический портал (<https://instituciones.com/>). Доступ свободный.
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>). Доступ свободный.
5. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru/>). Доступ свободный.
6. База полнотекстовых и библиографических описаний книг и периодических изданий (<http://www.ivis.ru/products/udbs.htm>). Доступ свободный.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] // КонсультантПлюс: справ.-правовая система. https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Федеральный закон «Об обороне» (24 апреля 1996 г.) (в ред. Федерального закона от 05.04.2013 № 55-ФЗ);
3. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» (28.03.1998 № 53-ФЗ);
4. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» (27 мая 1998 г.);
5. Воинские уставы (в редакции от 10 ноября 2007 года N 1495)
6. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенция	Вид и форма контроля	Семестр очная форма обучения
УК-8 - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Текущий контроль: опрос, выполнение практических заданий, тестирование Промежуточный контроль: контрольные вопросы к зачету	6

Этап формирования компетенции:

УК-8 - *второй* (проведение занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, самостоятельная работа обучающихся, подготовка и сдача зачета).

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели и критерии оценивания выполнения заданий в тестовой форме (текущий контроль, формирование компетенции УК - 8)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ военной подготовки, нормативно-правовых документов регламентирующих прохождение военной службы; способов и методов противодействия

экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ;

- умение четко реагировать на проявления коррупционных преступлений, противостоять экстремистским проявлениям; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

- владение навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания ответа при проведении устного опроса (текущий контроль, формирование компетенции УК -8)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии* оценивания:

- знание теоретических основ военной подготовки, нормативно-правовых документов регламентирующих прохождение военной службы;

- знание способов и методов противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ.

«5» (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных категорий и понятий темы. Демонстрирует уверенное знание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Демонстрирует знание способов и методов противодействия экстремистской идеологии, и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ.

Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

«4» (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся, демонстрирует знания основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения

природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

«3» (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; неуверенно формулирует основные категории и понятия темы; демонстрирует неуверенное знание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; демонстрирует фрагментарные знания либо незнание теоретических основ военной подготовки, нормативно-правовых документов регламентирующих прохождение военной службы; не уверенно демонстрирует знание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Обучающийся:

- *на низком уровне* способен или неспособен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Показатели и критерии оценивания выполнения практических заданий (текущий контроль, формирование компетенции УК - 8)

Показатели: выполнение всех практических заданий; уровень ответа на контрольные вопросы при защите заданий.

Критерии оценивания:

- знание; основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

- умение четко реагировать на проявления коррупционных преступлений, противостоять экстремистским проявлениям; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

- владение навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

«5» (отлично): выполнены все практические задания без замечаний, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы. Обучающийся уверенно демонстрирует умение провести логически правильные, безошибочные действия по выполнению практического задания, уверенно и без ошибок объясняет выполнение всех этапов (алгоритма) решения задания; проявляет твёрдые знания теоретических основ военной подготовки, нормативно-правовых документов регламентирующих прохождение военной службы; знание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

способов и методов противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с отдельными замечаниями. Обучающийся проводит логически правильные, безошибочные действия при выполнении задания; проявляет достаточные навыки объяснения всех этапов (алгоритма) его решения. Обучающийся проявляет хорошие знания теоретических основ военной подготовки, нормативно-правовых документов регламентирующих прохождение военной службы. Знание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

способов и методов противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания с замечаниями, обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями. Обучающийся проявляет нетвёрдые знания основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- на *пороговом уровне* способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно задания, ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы. Обучающийся имеет слабые, фрагментарные, разрозненные знания основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Обучающийся при выполнении задания допускает грубые ошибки, которые не способен исправить даже с помощью преподавателя; обучающийся не способен дать объяснение этапов (алгоритма) выполнения задания, дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа. Обучающийся:

- на *низком уровне* способен или не способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация, формирование компетенции УК - 8)

Показатель: количество правильных ответов. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ военной подготовки, нормативно-правовых документов регламентирующих прохождение военной службы; способов и методов противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ;

- умение четко реагировать на проявления коррупционных преступлений, противостоять экстремистским проявлениям; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;

- владение навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками работы с нормативно-правовыми документами.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка производится по следующей шкале при правильных ответах на:

86-100% заданий – оценка «5» (отлично);

71-85% заданий – оценка «4» (хорошо);

51-70% заданий – оценка «3» (удовлетворительно);

менее 50% - оценка «2» (неудовлетворительно).

Показатели и критерии оценивания устного ответа на контрольные вопросы зачета (промежуточная аттестация – зачет , формирование компетенции УК-8)

Показатель: совокупность проявленных знаний, умений, навыков. *Критерии оценивания:*

- знание теоретических основ военной подготовки, нормативно-правовых документов регламентирующих прохождение военной службы;

- знание способов и методов противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ.

Зачтено (отлично): обучающийся полно, последовательно и правильно излагает материал, дает правильное определение основных категорий и понятий темы; демонстрирует уверенное знание теоретических основ военной подготовки, нормативно-правовых документов регламентирующих прохождение военной службы; демонстрирует знание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на высоком уровне* способен использовать знания основ военной науки, применять знание способов и методов противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей и интерпретировать полученные результаты (УК - 8).

Зачтено (хорошо): обучающийся дает ответ, удовлетворяющий требованиям, установленным для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала. Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на базовом уровне* способен использовать знания основных положений общевоинских уставов ВС РФ. Организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

- знание способов и методов противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; знания необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (УК -8).

Зачтено (удовлетворительно): обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил.

Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого; неуверенно формулирует основные категории и понятия темы.

Демонстрирует неуверенное знание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Не уверенно демонстрирует знание способов и методов противодействия экстремистской идеологии, и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ.

Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на пороговом уровне* способен использовать знания способов и методов противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; знания необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (УК -8).

Не зачтено (неудовлетворительно): обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; демонстрирует фрагментарные знания либо незнание основных положений общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы.

Не уверенно демонстрирует знание способов и методов противодействия экстремистской идеологии, и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ.

Обучающийся, применяя знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины:

- *на низком уровне* способен или неспособен использовать знания способов и методов противодействия экстремистской идеологии и противостоять ей; основные положения общевоинских уставов ВС РФ; знания необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (УК -8).

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы к зачету (промежуточная аттестация) очная форма обучения

1. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
2. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
3. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
4. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
5. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
6. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
7. Что называется топографической картой?
8. Что называется рабочей картой командира?
9. Дать определение географических координат
10. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
11. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
12. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
13. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
14. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
15. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
16. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
17. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
18. Средства активной обороны.
19. Средства обеспечения специальных операций.
20. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

21. Виды вооруженных сил Российской Федерации.
22. Основы обороны РФ, нормативно-правовая база.
23. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
24. Средства защиты кожных покровов (общевоинский защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинский комплексный защитный костюм).
25. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
26. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
27. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
28. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
29. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
30. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
31. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
32. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).
33. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).
34. Уставы вооруженных сил Российской Федерации их основные требования и содержание.
35. Военские звания в вооруженных силах Российской Федерации.
36. Единоразовое в вооруженных силах Российской Федерации.
37. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
38. Военная доктрина Российской Федерации.
39. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
40. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
41. Обязанности граждан по воинскому учету.
42. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК -74М
43. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова ПМ – 9.
44. Тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина ПЯ – 9.

Задания в тестовой форме (промежуточная аттестация)

1. Общевоинские уставы:
 - А) Это официальные нормативно-правовые документы, регламентирующие несение службы в ВС, права и обязанности военнослужащих;
 - Б) Это официальный нормативный документ об организации войск, походных и боевых порядков;
 - В) Это свод правил по соблюдению моральных принципов военнослужащих;
 - Г) Это свод правил по организации войск.
2. Какой из государственных документов в ВС России обязывает служению верности и долга обороны нашего Отечества:
 - А) Конституция РФ;
 - Б) Военный билет;
 - В) Военная присяга;
 - Г) Кодекс Чести ВС РФ.
3. С какого возраста, лица мужского пола, подлежат призыву на воинскую службу, где защита Отечества является долгом гражданина Российской Федерации:
 - А) с 18 лет до 30 лет;

- Б) с 17 лет до 26 лет;
 - В) с 19 лет до 28 лет;
 - Г) с 18 лет до 23 лет.
4. Назовите виды военной службы в Российской Федерации:
- А) по призыву, по контракту, альтернативная;
 - Б) гражданская, по найму, договорная;
 - В) частная, по соглашению сторон, пограничная;
 - Г) сухопутная, военно-морская, военно-воздушная.
5. Что обязывает воинская дисциплина каждого военнослужащего России:
- А) выполнять свой воинский долг умело и мужественно;
 - Б) быть верным военной присяге, строго соблюдать Конституцию и законы Российской Федерации;
 - В) стойко переносить трудности военной службы, не щадить своей жизни для выполнения воинского долга;
 - Г) честно выполнять приказы командования.
6. Что такое воинская дисциплина:
- А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;
 - Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
 - В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
 - Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
7. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
- А) с 17 лет до 18 лет;
 - Б) с 16 лет до 17 лет;
 - В) при достижении возраста 18 лет;
 - Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
8. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
 - Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
 - В) Если имеют военно-учетную специальность;
 - Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
9. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
- А) Для осуществления военных действий;
 - Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
 - В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
 - Г) Для сохранения границ государства.
10. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
 - Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
 - В) В Уставе внутренней службы;
 - Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.
11. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
- А) Система пограничной службы;
 - Б) Оборона;
 - В) Мобилизация;
 - Г) Национальная безопасность.
12. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:

А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;

Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;

В) Обеспечение надежной защиты страны;

Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.

13. Ядерное оружие - это:

А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие

ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.

14. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном расстоянии?

А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.

Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;

В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

15. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?

А) При вдыхании заражённого воздуха;

Б) С одежды, обуви и головных уборов;

В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

16. К коллективным средствам защиты относятся:

А) противогазы;

Б) респираторы;

В) убежища;

Г) средства защиты кожи;

Д) противорадиационные укрытия (ПРУ)

Контрольные вопросы для проведения опроса на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

1. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.

2. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.

3. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.

4. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.

5. Средства активной обороны.

6. Средства обеспечения специальных операций.

7. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

8. Виды вооружённых сил Российской Федерации.

9. Основы обороны РФ, нормативно-правовая база.

10. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевойсковые фильтрующие

противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).

11. Средства защиты кожных покровов (общевоинской защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинской комплексный защитный костюм).
12. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
13. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
14. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
15. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
16. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
17. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
18. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
19. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).
20. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).
22. Уставы вооруженных сил Российской Федерации их основные требования и содержание.
23. Военские звания в вооруженных силах Российской Федерации.
24. Единоразовое в вооруженных силах Российской Федерации.
25. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.
26. Военная доктрина Российской Федерации.
27. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.
28. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики.
29. Обязанности граждан по воинскому учету.
30. Тактико-технические характеристики автомата Калашникова АК -74М
31. Тактико-технические характеристики пистолета Макарова ПМ – 9.
32. Тактико-технические характеристики пистолета Ярыгина ПЯ – 9.

Практические задания (текущий контроль)

1. Дать информацию о военной доктрине РФ.
2. Подготовить презентацию по теме «Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы».
3. Подготовить доклад на тему «Россия в современном мире. Основные направления социально- экономического, политического и военно- технического развития страны».
4. Подготовить информационный доклад на тему «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте».
5. Подготовить презентацию доклада на тему «Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74»
6. Подготовить информационный доклад на тему «Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету».

Тестовая проверка усвоения текущего материала на занятиях семинарского типа (текущий контроль)

1. Что такое воинская дисциплина:
А) Знать Дисциплинарный Устав Вооруженных сил РФ;

- Б) Установленный порядок поведения людей, отвечающий сложившимся в обществе нормам права и морали;
- В) Соблюдать ритуал Военной присяги;
- Г) Чётко соблюдать распорядок дня воинской части.
2. Когда осуществляется первоначальная постановка на воинский учет граждан мужского пола:
- А) с 17 лет до 18 лет;
- Б) с 16 лет до 17 лет;
- В) при достижении возраста 18 лет;
- Г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно).
3. В каком случае на воинский учет становятся граждане РФ женского пола:
- А) Если обучаются в учебных заведениях, имеющих государственную аккредитацию;
- Б) Если имеют соответствующую строевую выправку и желание служить;
- В) Если имеют военно-учетную специальность;
- Г) Если отец или родной брат являются военнослужащими по контракту.
4. Для чего создаются ВС и устанавливается воинская обязанность граждан РФ?
- А) Для осуществления военных действий;
- Б) Для сохранения целостности и суверенитета РФ;
- В) Для обороны с применением средств вооруженной борьбы;
- Г) Для сохранения границ государства.
5. В каком Уставе определены общие обязанности солдата (матроса) и командира отделения?
- А) В Дисциплинарном Уставе ВС РФ;
- Б) В Строевом Уставе ВС РФ;
- В) В Уставе внутренней службы;
- Г) В Уставе гарнизонной и караульной службы.
6. Система политических, экономических, военных, социальных и правовых мер по обеспечению готовности государства к защите от вооруженного нападения, а также защите населения, территории и суверенитета РФ - это:
- А) Система пограничной службы;
- Б) Оборона;
- В) Мобилизация;
- Г) Национальная безопасность.
7. Назовите основные задачи Вооруженных сил Российской Федерации:
- А) Обеспечение ядерного сдерживания в интересах предотвращения как ядерной, так и обычной крупномасштабной или региональной войны и осуществление миротворческой деятельности;
- Б) Обеспечение возможности захвата сопредельных территорий в национальных интересах страны;
- В) Обеспечение надежной защиты страны;
- Г) Предотвращение региональных военных конфликтов и мировой войны.
8. Ядерное оружие - это:
- А) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе на земле или под землёй
- Б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникновения при взрыве большого потока лучистой энергии, включающие ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- В) Оружие массового поражения взрывного действия, основанного на использовании внутриядерной энергии.
9. Можно ли укрыться от ударной волны, если вы увидели вспышку на значительном

расстоянии?

А) Нельзя. Свет от яркой вспышки от ядерного взрыва распространяется мгновенно, одновременно с ударной волной.

Б) Единственный способ не подвергнуться поражающему действию ударной волны – заблаговременно укрыться в защитном сооружении;

В) Можно. Ядерная вспышка видна на большом расстоянии. Свет распространяется мгновенно, а ударная волна проходит первый км за две секунды, затем её скорость уменьшается.

10. Как отравляющие вещества проникают в организм человека?

А) При вдыхании заражённого воздуха;

Б) С одежды, обуви и головных уборов;

В) Попадая на средства защиты кожи и органов дыхания.

11. К коллективным средствам защиты относятся:

А) противогазы;

Б) респираторы;

В) убежища;

Г) средства защиты кожи;

7.4. Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

По компетенции в зависимости от уровня освоения преподаватель выставляет следующие оценки: «зачтено», «не зачтено».

Соответствие шкалы оценок и уровней сформированности компетенции

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснения
Высокий	«Зачтено» (отлично)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены
Базовый	«Зачтено» (хорошо)	Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, компетенции сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями
Пороговый	«Зачтено» (удовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, компетенции сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, в них имеются ошибки
Низкий	«Не зачтено» (неудовлетворительно)	Теоретическое содержание дисциплины не освоено, компетенции не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнены, либо содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не привела к какому-либо значительному повышению качества выполнения учебных заданий

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности обучающегося
---------------------	---------------------------------------

Занятия лекционного типа	В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на выполнение самостоятельной работы. В ходе лекций обучающимся рекомендуется: - вести конспектирование учебного материала; - обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению; - задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. В рабочих конспектах желательно оставлять поля, на которых во внеаудиторное время можно сделать пометки из учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, дополняющего материал прослушанной лекции, а также пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Для успешного овладения курсом необходимо посещать все лекции, так как тематический материал взаимосвязан между собой. В случаях пропуска занятия студенту необходимо самостоятельно изучить материал и ответить на контрольные вопросы по пропущенной теме во время индивидуальных консультаций.
Занятия семинарского типа (практические занятия)	Практические занятия – это активная форма учебного процесса. При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя. Темы теоретического содержания предполагают дискуссионный характер обсуждения. Большая часть тем дисциплины носит практический характер, т.е. предполагает выполнение заданий и решение задач, анализ практических ситуаций
Самостоятельная работа (изучение теоретического курса, подготовка к практическим занятиям)	Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной и научной литературы, изучение нормативных документов. Основная функция учебников – ориентировать студента в системе знаний, умений и навыков, которые должны быть усвоены будущими специалистами по данной дисциплине
Подготовка к зачету	Подготовка к зачету предполагает: - изучение основной и дополнительной литературы - изучение конспектов лекций - участие в проводимых контрольных опросах - тестирование по темам - выполнение заданий Оценка за зачет выставляется по критериям, представленным в пункте 7.2.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Для успешного овладения дисциплиной используются следующие информационные технологии обучения:

- при проведении лекций используются презентации материала в программе Microsoft Office (PowerPoint), выход на профессиональные сайты, использование видеоматериалов различных интернет-ресурсов;
- практические занятия по дисциплине проводятся с использованием платформы MOODLE, справочной правовой системы «Консультант Плюс».

Для дистанционной поддержки дисциплины используется система управления образовательным контентом Moodle. Для работы в данной системе все обучающиеся на первом курсе получают индивидуальные логин и пароль для входа в систему, в которой

размещаются : программа дисциплины, материалы для лекционных и иных видов занятий, задания, контрольные вопросы.

Для достижения цели задач дисциплины используются в основном традиционные информативно-развивающие технологии обучения с учетом различного сочетания пассивных форм (лекция, практическое занятие, консультация, самостоятельная работа) и репродуктивных методов обучения (повествовательное изложение учебной информации, объяснительно-иллюстративное изложение) и практических методов обучения (выполнение докладов с подготовкой презентации).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

- операционная система Windows 7, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- операционная система Astra Linux Special Edition. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Office Professional Plus 2010, License 49013351 УГЛТУ Russia 2011-09-06, OPEN 68975925ZZE1309. Срок действия: бессрочно;
- пакет прикладных программ Р7-Офис.Профессиональный. Договор №Pr000013979/0385/22-ЕП-223-06 от 01.07.2022. Срок: бессрочно;
- антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 250-499 Node 1 year Educational Renewal License. Договор заключается университетом ежегодно;
- операционная система Windows Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система видеоконференцсвязи Mirapolis. Договор заключается университетом ежегодно;
- система видеоконференцсвязи Пруффми. Договор заключается университетом ежегодно;
- система управления обучением LMS Moodle – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU Public License (rus);
- браузер Yandex (<https://yandex.ru/promo/browser/>) – программное обеспечение распространяется по простой (неисключительной) лицензии;
- кроссплатформенное программное обеспечение для управления проектами OpenProj (<https://openproj.ru.uptodown.com/windows>), распространяется на условиях лицензии Common Public Attribution License Version 1.0;
- платформа 1С: Предприятие 8. Договор №0164/ЗК от 31.05.2021 г. Срок действия: бессрочно;
- система управления данными Microsoft SQL Server. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- интегрированная среда для разработки Visual Studio. Контракт на услуги по предоставлению лицензий на право использовать компьютерное обеспечение № 067/ЭА от 07.12.2020 года. Срок действия: бессрочно;
- система управления реляционными базами данных MySQL (<https://www.mysql.com/>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии GNU GPL 2 и проприетарной лицензии;
- Apache HTTP-сервер (<httpd.apache.org>) – программное обеспечение с открытым кодом, распространяется по лицензии Apache License;
- скриптовый язык общего назначения PHP (php.net) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии PHP License;

- система управления контентом WordPress (wordpress.org) – свободно распространяемая система с открытым исходным кодом, распространяется под лицензией GNU GPL;
- система управления базами данных PostgreSQL (<https://www.postgresql.org/download/windows/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии PostgreSQL License;
- гипервизор VMware ESXi (<https://my.vmware.com/en/web/vmware/evalcenter?p=free-esxi7>) с открытым программным кодом Open Source, распространяется по лицензии GNU Public License;
- платформа Eucalyptus (<https://www.eucalyptus.cloud/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU (GPL);
- приложение Apache JMeter (jmeter.apache.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, применяется согласно лицензии APACHE;
- Watir – библиотека для интерпретатора Ruby (<http://watir.com/>) – программное обеспечение с открытым исходным кодом для автоматизации тестов, распространяется по лицензии MIT;
- программное обеспечение для автоматизации тестирования настольных, мобильных и веб-приложений Sahi – программное обеспечение с открытым исходным кодом Open source, выпущен под лицензией Apache License 2.0;
- интерпретатор языка программирования Python (www.python.org) – программное обеспечение с открытым исходным кодом, распространяется в соответствии с Лицензионным соглашением PSF и лицензией BSD;
- программная среда для построения экспертных систем Clips (<http://www.clipsrules.net/Downloads.html>) – с открытым исходным кодом, распространяется свободно;
- агентно-ориентированный язык программирования и интегрированная среда разработки NetLogo (<https://ccl.northwestern.edu/netlogo/download.shtml>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по стандартной общественной лицензии GNU;
- программная среда разработки мультиагентных систем и приложений Java Agent Development Framework (JADE) (<https://jade.tilab.com/>) – платформа с открытым исходным кодом, распространяется по лицензии GNU Lesser General Public License (LGPL);
- редактор изображений GIMP (<http://www.progimp.ru/>) – программное обеспечение с открытым кодом Open Source, распространяется по лицензии General Public License GNU;
- программа для эмуляции работы сети NetEmul (<http://netemul.sourceforge.net/ruindex.html>) – свободно распространяемое программное обеспечение, распространяется по лицензии GPL.

Цифровые инструменты и сервисы

Применение цифровых технологий в рамках преподавания дисциплины предоставляет расширенные возможности по организации учебных занятий в условиях цифровизации образования и позволяет сформировать у обучающихся навыки применения цифровых сервисов и инструментов в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Для реализации этой цели в рамках изучения дисциплины могут применяться следующие цифровые инструменты и сервисы.

Инструменты для коммуникации

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для коммуникации, распространяется по лицензии trialware

Сферум (<https://sferum.ru/?p=start>) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

VK Мессенджер (https://vk.me/app?mt_click_id=mt-v7eix5-1660908314-1651141140) – мессенджер, распространяется по лицензии FreeWare

Инструменты для организации удаленной связи и видеоконференций

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Webinar (<https://webinar.ru/>) – платформа для вебинаров, обучения, распространяется по лицензии trialware;

Видеозвонки Mail.ru (<https://calls.mail.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

Яндекс.Телемост (<https://telemost.yandex.ru/>) – сервис для видеозвонков, распространяется по лицензии ShareWare

COMDI (<https://www.comdi.com/>) – сервис для онлайн-мероприятий, распространяется по лицензии trialware

Планирование времени и встреч

Яндекс.Календарь (<https://calendar.yandex.ru/>) – онлайн календарь-планер, распространяется по лицензии ShareWare

Shtab (<https://shtab.app/>) – планировщик задач, распространяется по лицензии FreeWare

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>), распространяется по лицензии trialware

Инструменты для управления удаленной работой, командой

Сервис WEEEEK (<https://weeek.net/ru>) – сервис для управления командой, распространяется по лицензии trialware;

Pruffme – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

Mirapolis – система для организации коллективной работы и онлайн-встреч, распространяется по проприетарной лицензии;

VK WorkSpace (<https://biz.mail.ru/>) – платформа для совместной удаленной работы (почта, сервис для коммуникаций, хранилище), распространяется по лицензии trialware;

Сервис Padlet (<https://ru.padlet.com/my/dashboard>) – распространяется по лицензии trialware

Инструменты для обмена информацией (совместное использование файлов)

Яндекс.Документы (<https://docs.yandex.ru/>) – инструмент для создания и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware;

Yandex Forms (<https://cloud.yandex.ru/services/forms>) – бесплатный сервис для создания форм для опроса, регистрации и т.д., распространяется по лицензии trialware;

@Облако (<https://cloud.mail.ru/>) – сервис для создания, хранения и совместного использования файлов, распространяется по лицензии trialware;

Яндекс.Диск – сервис для хранения и совместного использования документов, распространяется по лицензии trialware

Конструкторы онлайн-курсов

CoreApp (<https://coreapp.ai/>) — это онлайн-платформа конструирования образовательных материалов и проверки знаний с обратной связью и электронным журналом, распространяется по академической лицензии

Eduardo (<https://eduardo.studio/>) – платформа для создания и запуска онлайн-курсов, распространяется по лицензии trialware;

iSpring (<https://www.ispring.ru/>) – платформа для онлайн-обучения, распространяется по лицензии trialware;

We.Study (<https://webinar.ru/products/westudy/>) – платформа для создания онлайн-курсов и организации обучения, распространяется по лицензии trialware;

УДОБА (<https://udoba.org/>) – конструктор и хостинг открытых образовательных ресурсов

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебного процесса осуществляется в учебных аудиториях университета для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Все аудитории укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации обучающимся. При необходимости обучающимся предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется в аудитории, которая оборудована учебной мебелью, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду УГЛУ.

Есть помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Оснащенность аудиторий и помещений

Наименование аудиторий и специальных помещений	Оснащенность аудиторий и специальных помещений
Аудитории для занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущей и промежуточной аттестации	Учебная мебель (столы, стулья или лавки, доски), проекционное оборудование, электронный тир, макеты оружия
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Стол компьютерный, стулья. Персональные компьютеры. Выход в Интернет
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Шкафы. Наглядные пособия. Плакаты. Раздаточный материал. Макеты ММГ АК-74М, пистолет Макарова ПМ-9, пистолет Ярыгина ПЯ-9. Электронный тир.